



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه کد درس: تعداد واحد: ۲ میزان واحد به تفکیک: ۱/۵ واحد تئوری، ۰/۵ واحد عملی پیشنیاز: بهداشت مادران و نوزادان	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ ترم تحصیلی: ۴ روز و ساعت درس: چهارشنبه ها ساعت ۱۲- ۱۰	دانشکده: مجتمع سلامت عالی ماهشهر گروه مدرسین: خانم اسکندری مدرس مسئول: پست الکترونیکی: <b>Hakimeheskandari1994@yahoo.com</b>
---	--	--

شرح درس:

دوران کودکی در زندگی از اهمیت فوق العاده و اساسی برخوردار است و رعایت نکات بهداشتی از جنبه های مختلف جسمی، روانی، اجتماعی و عاطفی می تواند تأثیر زیادی بر زندگی کودک داشته باشد. در این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و براساس تئوری های رشد و تکامل در سنین مختلف کودکان آموزش داده می شود. دانشجو با فرایند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرایند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک آشنا می شود. همچنین بر ارایه مراقبت و آموزش مناسب به کودک و خانواده به منظور دستیابی به حداکثر سطح سلامت تاکید می گردد. بدین منظور به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های قبلی با جدید خود، مهارت های تفکر خلاق را در امر مراقبت از کودک و خانواده به کار گیرد.

این درس در دو بخش تئوری و عملی ارائه می شود . بخش تئوری اختصاص به تئوریهای رشد و تکامل در حیطه های مختلف تکاملی ( روانی اجتماعی -شناختی -روانی جنسی -اخلاقی و معنوی ) دارد و وبخش عملی اختصاص به پروژه مناسب کودک سالم دارد .شایان ذکر است که رویکرد تدریس عملی " پرستاری مبتنی بر هنر " و طراحی و چک لیست ارزیابی کودک از بدو تولد تا نوجوانی است . دانشجویان پرستاری با درس کودک سالم با رشد و تکامل دوران کودکی و مراقبت های بهداشتی اولیه این دوران آشنا می شوند.

#### هدف کلی:

هدف از این درس آشنایی دانشجویان رشته کارشناسی پرستاری با فرایند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرایند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک می باشد . همچنین شناخت مراقبت مبتنی بر شواهد علمی برای ارایه مراقبت و آموزش های مناسب به کودک و خانواده به منظور دستیابی به حداکثر سطح سلامت و شناخت اهمیت خانواده محور در جهت ارتقاء سلامت کودک در سنین مختلف و خانواده به حد مطلوب می باشد.

#### اهداف ویژه:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

۱. رشد و تکامل بیولوژی، تکامل اجتماعی، تکامل شناختی، تکامل اخلاقی، تکامل معنوی، تکامل زبان، تکامل جنسی، بازی و تئوری های زیربنایی همراه با نقش پرستار را شرح دهد.
۲. تحولات بهداشتی (تاریخچه، میزان مرگ و میر، میزان ابتلا و برنامه های مراقبت بهداشتی) را شرح دهد.
۳. فلسفه مراقبت (مراقبت خانواده محور، مراقبت غیرتروماتیک)، نقش پرستار در مراقبت از کودکان، تاثیر خانواده و اجتماع، فرهنگ و مذهب را بر سلامت کودک شرح دهد.
۴. مفاهیم رشد و تکامل را بیان نموده و تئوری های رشد و تکامل را شرح دهد.
۵. ابزارهای رشد و تکامل را شرح دهد.
۶. بازی و نقش آن را در تکامل کودک شرح دهد.
۷. رشد و تکامل کودک در دوران نوزادی و شیرخوارگی (تکامل فیزیکی، بیولوژیکی، اجتماعی، روانی، جنسی) را شرح دهد.
۸. رشد و تکامل کودک در دوران نوپایی (تکامل بیولوژیکی، اجتماعی، روانی، فیزیکی، اخلاقی و جنسی) را شرح دهد.
۹. رشد و تکامل کودک در دوران پیش دستانی (تکامل بیولوژیکی، اجتماعی، روانی، فیزیکی، اخلاقی و جنسی) را شرح دهد.
۱۰. رشد و تکامل کودک در دوران سن مدرسه (تکامل بیولوژیکی، اجتماعی، روانی، فیزیکی، اخلاقی و جنسی) را شرح دهد.

۱۱. رشد و تکامل کودک در دوران نوجوانی (تکامل بیولوژیکی، اجتماعی، روانی، فیزیکی، اخلاقی و جنسی) را شرح دهد.

۱۲. ارتقاء سطح بهداشت در دوران مختلف را همراه با رفتارهای بهداشتی، تغذیه، خواب و استراحت، بهداشت دهان، پیشگیری از صدمات، راهنمایی های پیشگیرانه در مراقبت از خانواده در سلامت کودک را توضیح دهند.

۱۳. مراقبت خانواده محور از کودک دارای بیش فعالی و کم توجهی، اوتیسم، سندرم داون، عقب ماندگی ذهنی، نابینایی و ناشنوایی، اختلالات یادگیری، مراقبت خانواده محور از کودک آزار جنسی را بیان کنند.

۱۴. بیماری های عفونی در دوران کودکی را شرح دهد.

## رئوس مطالب

جلسه	تاریخ	مفاهیم مورد انتظار تدریس (رئوس مطالب)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
۱		ارائه طرح درس، معرفی درس، سلامت در دوره کودکی، فلسفه مراقبت از کودک، تأثیر عوامل مختلف بر سلامت کودکان	حضور منظم و فعال در کلاس درس	سخنرانی تعاملی، سمینار، بحث گروهی	اسکندری
۲		نظریه های رشد و تکامل	"	"	"
۳		ارتقاء سلامت در دوره شیرخوارگی	"	"	"
۴		مشکلات بهداشتی در دوره شیرخوارگی (سندرم کودک لوس، اضطراب جدایی، مکیدن غیرمغذی، پیشگیری از صدمات، عدم تعادل تغذیه و نارسایی رشد)	"	"	"
۵		مشکلات بهداشتی در دوره شیرخوارگی (حساسیت غذایی، تکنیک های نامناسب تغذیه، کولیک، برفک دهان، درماتیتی دیپر، سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار، آپنه شیرخوارگی)	"	"	"
۶		ارتقاء سلامت در دوره نوپایی	"	"	"
۷		مشکلات بهداشتی در دوره نوپایی (حسادت خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی، اوتیسم)	"	"	"
۸		ارتقاء سلامت در دوران خردسالی	"	"	"
۹		مشکلات بهداشتی در دوره خردسالی بیماری های عفونی (مخملک، آبله مرغان، مننژیت، آنسفالیت، سرخجه، رزوتولا، <u>اورویون</u> ، <u>مونونوکلئوز عفونی</u> )، بیماری انگلی روده، سوء رفتار با کودک	"	"	"
۱۰		ارتقاء سلامت در سن مدرسه	"	"	"
۱۱		مشکلات بهداشتی در سن مدرسه ( <u>چاقی</u> ، <u>عوارض</u> ، <u>درمان</u> ، <u>پیشگیری</u> )، <u>اختلالات</u>	"	"	"

			دندانی) و اختلالات دفعی (شب ادراری و بی اختیاری مدفوع) و بیش فعالی و کم توجهی، اختلال یادگیری، ترس از مدرسه		
"	"	"	<u>اختلالات شناختی و یادگیری (سندرم داون، عقب ماندگی ذهنی، نابینایی، ناشنوایی)</u>	۱۲	
"	"	"	ارتقاء سلامت در دوره نوجوانی	۱۳	
"	"	"	مشکلات بهداشتی در دوره نوجوانی (سازگاری با خانواده و سازگاری روانی اجتماعی، صدمات، عادات سوء غذایی، افراط در توجه به تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی و افسردگی، آزار جسمی/ جنسی و عاطفی، مشکلات یادگیری، آکنه، فشار خون و کلسترول بالا)	۱۴	
"	"	"	آشنایی با چارت های رشد و بررسی تکامل کودک <u>آشنایی با سازمان های موثر بر سلامت کودکان در سطح جامعه</u>	۱۵	

### وظایف و تکالیف دانشجو:

دانشجو موظف است :

محتوای هر جلسه (شامل پاورپوینت، کلیپ‌های آموزشی و ...) را مطالعه نماید.  
قبل از مطالعه محتوای جدید، هرگونه تکالیف، آزمون و ... ارائه شده توسط استاد را در بازه زمانی تعیین شده انجام داده و پاسخ خود را ارائه نماید.  
سوالات خود در رابطه با محتوای ارائه شده را از طریق راه های ارتباطی مطرح شده (کلاس درس، ایمیل) با استاد در میان بگذارد.  
در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۱۷/۴ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.  
به تکالیف و آزمون‌ها در تاریخ مقرر پاسخ دهد.

### نحوه ارزشیابی:

تکالیف و آزمون های داخل کلاسی: (ارائه دو فرم ASQ: ۱/۵ نمره و ارائه کنفرانس: ۱ نمره)

حضور منظم و فعال دانشجو در کلاس و شرکت در بحث‌ها: ۱ نمره

آزمون میان ترم: ۷/۵ نمره

آزمون پایان ترم: ۹ نمره

### منابع اصلی درس:

- جی هاکنبری مریلین، ویلسون دیوید، راجرز شریل سی. درسنامه پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۹. ترجمه آرزومانیاس س، شوقی م، سنجری م. تهران. نشر جامعه نگر. ۱۳۹۹
- مارکدانت ک ج، همکاران. مبانی طب کودکان نلسون ۲۰۱۵. ترجمه ثبوتی ب، کشاورز پ، خلیلی ک. تهران: علوم کامپیوتر: طب آرتین. ۱۳۹۴
- Wong, D.L, Hochenberry,N.J. Nursing care of infants and children. (last ed). St.Louis: Mosby